

# **PENGARUH LOYALITAS DAN SEMANGAT KERJA TERHADAP KINERJA GURU PADA SMK PGRI 2 BELITANG III OKU TIMUR**

**Mardani, Iis Mardeli, Siti Khoriah**

<sup>1,2,3</sup>Fakultas Ekonomi, STIE Trisna Negara OKU Timur  
E-mail: [mardani.mz68@gmail.com](mailto:mardani.mz68@gmail.com)

## **Abstrak**

Penelitian ini untuk mengetahui besarnya pengaruh Loyalitas dan semangat kerja terhadap kinerja Guru pada SMK PGRI 2 Belitang III OKU Timur. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan studi kepustakaan dan kuisioner. Berdasarkan hasil analisis regresi berganda didapat bahwa Loyalitas dan semangat kerja terhadap kinerja guru pada SMK PGRI 2 Belitang III OKU Timur yaitu  $Y = 35.169 - 0,399X_1 + 0,196 X_2 + e$  dan melalui analisis koefisien korelasi berganda diperoleh  $r = 0,71$  yang telah dikonsultasikan dengan standard yang konservatif maka terletak diantara 0,600 - 0,799 artinya tergolong korelasi atau pengaruh kuat antara Loyalitas dan semangat kerja terhadap kinerja Guru pada SMK PGRI 2 Belitang III OKU Timur. Adapun saran yang dapat diberikan adalah hendaknya bagi Guru pada SMK PGRI 2 Belitang III Ogan Komerling Ulu Timur agar dapat meningkatkan kinerjanya secara optimal, harus dapat memperbaiki loyalitas dan semangat kerja yang tinggi dalam bekerja sehingga apa yang menjadi tujuan sekolah akan dapat dicapai. Analisis yang digunakan dengan menggunakan software statistika.

**Kata Kunci:** *Loyalitas, Semangat Kerja Dan Kinerja*

# **THE EFFECT OF LOYALTY AND WORK SPIRIT ON TEACHER PERFORMANCE AT SMK PGRI 2 BELITANG III OKU TIMUR**

**Mardani, Iis Mardeli, Siti Khoriah**

<sup>1,2,3</sup>Faculty of Economi, STIE Trisna Negara OKU Timur  
E-mail: [mardani.mz68@gmail.com](mailto:mardani.mz68@gmail.com)

## **Abstract**

*This research is to determine the magnitude of the influence of loyalty and work enthusiasm on teacher performance at SMK PGRI 2 Belitang III OKU Timur. This research uses quantitative methods with data collection techniques using literature studies and questionnaires. Based on the results of multiple regression analysis, it was found that loyalty and work enthusiasm for teacher performance at SMK PGRI 2 Belitang III OKU Timur was  $Y = 35,169 - 0.399X_1 + 0.196 x_2 + e$  and through multiple correlation coefficient analysis, it was obtained that  $r = 0.71$ , which has been consulted with conservative standards, so it is located between 0.600 - 0.799, meaning it is classified as a correlation or strong influence between Loyalty and work enthusiasm on teacher performance at SMK PGRI 2 Belitang III OKU Timur. The advice that can be given is that teachers at SMK PGRI 2 Belitang III Ogan Komerling Ulu Timur should be able to improve their performance optimally, they should be able to improve their loyalty and high morale at work so that the school's goals can be achieved. The analysis used uses statistical software.*

**Keywords:** *Loyalty, Work Spirit and Performance*

## A. PENDAHULUAN

Kunci keberhasilan pada setiap sekolah dalam mencapai suatu tujuan sangat dipengaruhi oleh seorang pemimpin (Abdoellah, 2016). Karena seorang pemimpinlah yang akan menggerakkan semua sumber daya yang ada pada sekolah tersebut dalam rangka untuk mencapai suatu tujuan. Akan tetapi untuk keberhasilan suatu sekolah dalam mencapai suatu tujuan tidaklah mudah bukan semata-mata ada pada seorang pemimpin juga perlu adanya dukungan dari sumber daya lainnya, seperti guru, peralatan dan perlengkapan. Dalam pencapaian tujuan sekolah, seorang pemimpin mempunyai peranan untuk memberikan pengarahan dan bimbingan maupun petunjuk-petunjuk kepada bawahan tentang bagaimana melakukan kegiatan agar kegiatan berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan sebelumnya. Oleh sebab itu sebaiknya yang menjadi pemimpin instansi di era sekarang ini, seorang pemimpin yang memiliki pandangan yang luas terhadap kemajuan dan perkembangan sekolah. Seorang pemimpin harus dapat memperkirakan, merasakan dan mengantisipasi hal – hal yang mungkin terjadi pada saat ini dan dimasa yang akan datang, serta mampu menghadirkan keadaan masa yang akan datang yang lebih baik .

Pemimpin yang baik adalah pemimpin yang bisa mendelegasikan wewenangnya dengan penuh rasa tanggung jawab, berkomunikasi secara efektif, memotivasi bawahan dan mampu mengkoordinir semua kegiatan untuk mencapai tujuan (Drajat Tri Kartono, 2016). Pemberian tugas dan wewenang berkaitan erat dengan kepemimpinan, karena itu seorang pemimpin harus mampu untuk dapat mempengaruhi bawahannya maupun orang lain agar mereka mau dan mampu untuk bekerja sesuai dengan apa yang menjadi kehendak dari seorang pemimpin. Sehingga apa yang menjadi tujuan sekolah dan tujuan individu akan dapat dicapai dengan baik.

Akan tetapi kunci keberhasilan suatu sekolah dalam mencapai suatu tujuan juga sangat dipengaruhi oleh bawahannya. Karena bawahan juga mempunyai pengaruh dalam pencapaian tujuan, oleh sebab itu diharuskan para bawahan atau guru yang dimiliki oleh sekolah untuk memiliki loyalitas kerja yang tinggi. Dengan loyalitas kerja yang tinggi dari setiap guru diharapkan semua pekerjaan yang menjadi tugas dan tanggung jawabnya dapat diselesaikan dengan baik. Maka dari itu seorang pemimpin harus selalu berusaha bagaimana caranya agar para gurunya memiliki loyalitas kerja yang tinggi dalam melaksanakan setiap pekerjaan.

Setiap tugas dan kegiatan yang dipikul oleh seseorang guru harus sesuai dengan aturan dan norma yang ada pada Instansi. Ketentuan yang telah ditetapkan oleh sekolah digunakan sebagai alat untuk pencapaian tujuan. Oleh karena itu seharusnya pihak sekolah harus membenahi dan melaksanakan aturan – aturan yang menjadi kebijaksanaan bersama agar loyalitas dan semangat kerja pegawai dapat terpantau. Tanpa adanya loyalitas dan semangat kerja yang tinggi dari setiap guru dalam menjalankan tugasnya maka Instansi tersebut akan sulit untuk mencapai tujuannya. Sedangkan untuk menciptakan loyalitas dan semangat kerja diperlukan seorang pemimpin yang baik pada semua tingkat, adanya perjanjian – perjanjian yang baik dan sehat serta memberikan sanksi-sanksi yang sesuai dengan kesalahan yang dilakukan kepada guru.

Penanaman akan rasa memiliki sekolah dari setiap guru dirasakan semakin penting manfaatnya karena tuntutan organisasi untuk dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya. Oleh karena dengan loyalitas dan semangat kerja yang tinggi dari setiap guru sangat membantu sekolah dalam mencapai tujuan. Dengan loyalitas dan semangat kerja yang tinggi diharapkan para guru dapat bekerja secara efektif dan efisien, baik kualitas ataupun kuantitasnya. Untuk meningkatkan loyalitas dari setiap guru dibutuhkan cara-cara tersendiri dari setiap sekolah, seperti : adanya perhatian, aturan-aturan yang mengikat para guru. Dengan loyalitas dan semangat kerja guru yang tinggi diharapkan kecakapan dan efisiensi kerja guru akan bertambah sehingga guru dapat melaksanakan tugasnya dengan sebaik-baiknya.

Kurang adanya peranan seorang pemimpin dalam memberikan motivasi, akan berakibat menurunnya loyalitas dan semangat kerja dari setiap guru, memberikan motivasi dapat dilakukan dengan cara membina komunikasi yang baik oleh seorang pimpinan dengan para bawahannya. Motivasi dapat berperan dalam menunjang kelancaran dan kesuksesan suatu organisasi, karena motivasi bagi guru merupakan daya penggerak yang menciptakan semangat dan tanggung jawab kerja seseorang.

Bentuk motivasi sangat banyak seperti: promosi jabatan, pemberian uang, penghargaan dan lain sebagainya. Dengan motivasi yang tepat sasaran akan dapat meningkatkan loyalitas dan semangat kerja dari setiap guru terhadap sekolah, dengan loyalitas dan semangat kerja yang tinggi diharapkan dapat memacu para guru untuk dapat meningkatkan kinerjanya. Penelitian terdahulu telah meneliti pengaruh loyalitas dan semangat kerja terhadap kinerja guru, tetapi konteks sekolah (SMK PGRI 2 Belitang III

OKU Timur) memiliki karakteristik yang berbeda, seperti budaya kerja, kebijakan sekolah, dan kondisi sosial ekonomi guru yang dapat memberikan hasil yang lebih spesifik.

## **B. METODE PENELITIAN**

Metode penelitian ini akan mengarahkan pada pendekatan kuantitatif karena dalam pelaksanaannya, penelitian ini fokus pada penggunaan angka dan tabel untuk menampilkan hasil data atau informasi yang diperoleh. Metode Kuantitatif merupakan penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivism untuk meneliti sampel random dengan mengumpulkan data menggunakan instrument, analisis data bersifat statistik (Sugiyono, 2014). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini penelitian kepustakaan (*Library research*) yaitu pengumpulan data yang dilakukan melalui buku – buku dan literatur lainnya yang berkaitan dengan penelitian ini. Observasi, wawancara, dokumentasi dan kuesioner juga dilakukan dalam penelitian ini. Objek dalam penelitian ini adalah guru pada smk PGRI 2 belintang III Ogan komering ulu timur. Analisis data yang digunakan analisis kuantitatif yaitu analisis regresi dan koefisien korelasi melalui bantuan software statistika.

## **C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Dalam pembahasan ini digunakan rumus regresi linier berganda dan koefisien korelasi berganda yang dianalisis dengan bantuan SPSS, yang dihasilnya Sesuai dengan analisis regresi berganda dan korelasi antara Loyalitas dan semangat kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru menunjukkan model  $\hat{Y} = 35.169 - 0,399X_1 + 0,196X_2 + e$  dengan koefisien korelasi sebesar 0,71 pada taraf kepercayaan 95% diperoleh pengertian bahwa Loyalitas dan semangat kerja secara bersama-sama berpengaruh yang kuat terhadap kinerja guru pada SMK PGRI 2 Belintang III Ogan Komerling Ulu Timur Sedangkan pengaruh loyalitas terhadap kinerja guru pada SMK PGRI 2 Belintang III Ogan Komerling Ulu Timur adalah sebesar 0,61 berarti terdapat pengaruh yang kuat antara loyalitas dengan kinerja pada guru pada SMK PGRI 2 Belintang III Ogan Komerling Ulu Timur dann semangat kerja mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru pada SMK PGRI 2 Belintang III OKU Timur yaitu r sebesar 0,75 berarti mempunyai pengaruh yang kuat.

Berdasarkan hasil penelitian maka dijelaskan antara loyalitas dengan kinerja guru pada SMK PGRI 2 Belintang III Ogan Komerling Ulu Timu terdapat pengaruh yang kuat,

dimana  $r$  hitung adalah 0,61. Antara semangat kerja dengan kinerja guru pada SMK PGRI 2 Belitang III Ogan Komering Ulu Timur mempunyai pengaruh yang kuat, di mana  $r$  hitung adalah 0,75.

#### D. SIMPULAN

Dari hasil perhitungan tersebut diatas maka penulis mengambil kesimpulan pada SMK PGRI 2 Belitang III Ogan Komering Ulu Timur secara bersama-sama terdapat pengaruh yang kuat antara Loyalitas dan semangat kerja terhadap kinerja guru pada SMK PGRI 2 Belitang III Ogan Komering Ulu Timur tersebut ditunjukkan oleh  $r$  sebesar 0,71 yang berarti hubungan tersebut yang kuat.  $R^2$  menunjukkan angka sebesar 0,504 yang berarti sebesar 50,4% kinerja guru dipengaruhi oleh variabel bebas, sedangkan sisanya  $100\% - 50,4\% = 49,6\%$  dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Dari Uji F didapat  $F$  hitung lebih besar dari  $F$  tabel ( $13,20 > 3,37$ ), hal ini berarti koefisien korelasi berganda signifikan dan hipotesis yang diajukan sebelumnya diterima.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah, A. Y. Y. R. (2016). Teori dan Analisis Kebijakan Publik. Alfabeta.
- Drajat Tri Kartono, H. N. (2016). Konsep dan Teori Pembangunan Dr. Pembangunan Masyarakat Desa Dan Kota, IPEM4542/M, 1–52. Edwin B. Flippo, manajemen sumber daya manusia, edisi kedua, Penerbit CV. Mandar Maju, 2019.
- Ernaliza, H. F., & Fitiani, Y. (2020). Pengaruh kepuasan kerja dan loyalitas kerja terhadap kinerja guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 251–257.
- Fetesond, M., & Cakranegara, P. A. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Kemampuan Akademis, Dan Pengalaman Bekerja Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 9(1), 259–274.
- Garaika, Promosi dan Pengaruh terhadap animo calon Mahasiswa baru dalam memilih perguruan tinggi swasta, *journal aktual* 16 (1, 21 – 27 ) Volume : Issue :/2019
- Gibson, Games L. 2019. rganisasi dan Manajemen. Prentice-Hall. Hadi Poerwono, Manajemen personalia, edisi keempat, penerbit BPFE, Yogya karta, 2019
- Hadiwiryo, B. Siswanto Sastro. 2019. Manajemen Tenaga Kerja Manusia. Bandung: Bumi Aksara.
- Hadiwiryo, B. Siswanto Sastro. 2019. Manajemen Tenaga Kerja Manusia. Bandung: Bumi Aksara.
- Handoko, T. Hani. 2019. Manajemen Personalial dan Sumber Daya Manusia. Yogyakarta: BPFE.

- Heidjrecman Ranu Pandojo, Suad Husnan, dkk, Manajemen Penerbit BPFYogyakarta, 2019.
- Helisia Garaika, dkk, pedoman penulisan skripsi / karya ilmiah dan tatacara Menempuh ujian komprehensif, pada STIE Trisna Negara Belitang 2019.
- Helsia, Analisis Implementasi Aplikasi elektronik comerce pada Mely Cake berbasis Web Mobile dengan konsep Business to Consumer, International Journal of Interpreneurship, 23 (2) , 1 -9 Vol. 1 Issue 1 : 2019
- Jhon F. Stoner, Manajemen marketing, penerbit liberty yogyakarta 2019.
- Malayu S.P. Hasibuan, Manajemen sumber daya manusia, penerbit Gunung Agung, Jakarta, 2019.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2019. Manajemen Sumber Daya Manusia. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marliya, H. F., & Nurkhalis. (2020). Pengaruh sarana prasarana dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri se-Kecamatan Prabumulih Barat. *Journal of Education Research*, 1(3), 258–265.
- Sugiyono, statistik untuk penelitian, Alfa Beta Bandung, 2019.
- Sugiyono. (2014). EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) DENGAN MEDIA BENDA KONKRET TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA PADA MATERI KUBUS KELAS VIII MTs N BRANGSONG.
- Suwardi. (2019). Pengaruh loyalitas terhadap kinerja guru SD awal. *Jurnal Sosial Humaniora*, 10(1), 1–10.
- T. Hani Handoko, Manajemen Sumber Daya Manusia, penerbit Gramedia Jakarta, 2019.
- The Liang Gie. 2019. Organisasi dan Administrasi Kantor Moder. Yogyakarta: Percetakan Republik Indonesia.
- Tjahjono, Kurnianti. 2019. Budaya Organisasi. Jakarta: PT Indek Kelompok Gramedia.
- Umar, Husein. 2019. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Utami, P. P., Vioreza, N., Putra, N. L. J., & Sailah, I. (2019). Analisis kohesivitas kelompok, kepuasan kerja dan kemangkiran (absenteeism) terhadap produktivitas kerja guru di SMK Negeri Se-Kota Bekasi. *Visipena Journal*, 10(1), 45–60.
- Van Ber Van, Manajemen Personlia, edisi keempat penerbit BPFY-Yogyakarta 2019
- Wexkley & Yukl, 2019. The Motivation of work. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama